

Biologia

Temat : Parzydełkowce – tkankowe zwierzęta dwuwarstwowe. (dwie jednostki lekcyjne)

Podręcznik str. 274 *Przeczytaj treści w podręczniku oraz uzupełnij notatkę.*

1. Środowisko życia – zwierzęta wodne, głównie zamieszkują morza i oceany.
2. Podział systematyczny parzydełkowców: (str.278)
 - stułbiopławy np. żeglarz portugalski
 - np. chełbia modra
 - np.
 - kostkomeduzy np.
3. Budowa ciała. (str. 274, 275)
Parzydełkowce nazwę zawdzięczają charakterystycznym tylko dla tej grupy komórkom parzydełkowym.

Narysuj komórkę parzydełkową.

Parzydełkowce to zwierzęta tkankowe o dwuwarstwowej budowie ciała. Ściana ciała zbudowana jest z warstw komórek :

- ektodermy (epidermy)

-

Warstwy te rozdziela bezkomórkowa, galaretowata

Charakterystyczną cechą tych zwierząt jest dwupostaciowość. Występują w postaci osiadłego polipa i wolno żyjącej meduzy.

Narysuj schemat budowy polipa i meduzy.

4. Czynności życiowe.
 - a) Odżywianie (większość to zwierzęta drapieżne) str.276
Trawienie pokarmu zachodzi w jamie gastralnej/żołądkowej. Zachodzi dwuetapowo – pozakomórkowo i wewnątrzkomórkowo.
 - b) Wrażliwość (reagują na bodźce)
 - układ nerwowy siateczkowy,
 - ciałka brzeżne (ropalia),Ropalia występują u meduz w obwodowej części parasola – zawierają oraz
 - c) Ruch str.276
 - meduzy – ruch odrzutowy
 - polipy – tryb osiadły, niektóre mogą poruszać się (pełzać, koziołkować)
 - d) Rozmnażanie str.277
 - bezpłciowo (pączkowanie, strobilizacja) częste u polipów,

- płciowo (za pomocą gamet), częste u meduz.

Parzydełkowce w większości są rozdzielnopłciowe.

Analiza schematu – Przemiana pokoleń parzydełkowców, str. 277.

5. Znaczenie parzydełkowców.

Zadanie *Zapisz w zeszycie*

Wyjaśnij pojęcia:

- efyra,

- komórka interstycjalna.

Dla chętnych

- atol,

- laguna.