

Kl 1 LO pr. rozszerzony

<p>Lodowce górskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warunki powstawania lodowców górskich • przebieg granicy wiecznego śniegu • powstawanie lodu lodowcowego • typy lodowców górskich • ruch lodowca 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lodowiec górski, firn, pole firnowe, jezior lodowcowy, granica wiecznego śniegu</i> • wymienia czynniki warunkujące powstawanie lodowców górskich • wyjaśnia przebieg granicy wiecznego śniegu w zależności od szerokości geograficznej • wyjaśnia proces powstawania lodu lodowcowego • klasyfikuje na podstawie infografiki typy lodowców górskich ze względu na wielkość i warunki orograficzne ich powstawania • wskazuje lokalizację lodowców górskich na mapach kontynentów • omawia ruch lodowca 	<p>4.9 4.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 1</i>, zakres rozszerzony • atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych wydawnictwa Nowa Era, zakres rozszerzony • <i>Multibook</i> • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • ścienna mapa ogólnogeograficzna świata • metody aktywizujące (np. burza mózgów: <i>Elementy budowy lodowca</i>) • analizowanie przebiegu granicy wiecznego śniegu w zależności od szerokości geograficznej na podstawie schematu umieszczonego w podręczniku • analizowanie powstawania lodu lodowcowego na podstawie ilustracji umieszczonej w podręczniku • klasyfikowanie na podstawie infografiki typów lodowców górskich ze względu na wielkość i warunki orograficzne ich powstawania
<p>Łądolody i wieloletnia zmarzlina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • łądolody • wieloletnia zmarzlina • bariera lodowa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lądolód, wieloletnia zmarzlina, pak lodowy, soliflukcja</i> • analizuje uwarunkowania rozwoju pokryw lodowych na Ziemi • wskazuje na mapie świata obszary występowania łądolodów • opisuje cechy łądolodu antarktycznego i łądolodu grenlandzkiego • opisuje powstawanie barier lodowych • wyjaśnia zjawisko cielenia się lodowca • wskazuje na mapach zasięg obszarów współcześnie zlodzonych i ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu tych obszarów • analizuje przekrój przez strefę wieloletniej zmarzliny • wskazuje na mapie świata obszary występowania wieloletniej zmarzliny 	<p>4.10 4.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 1</i>, zakres rozszerzony • atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych wydawnictwa Nowa Era, zakres rozszerzony • <i>Multibook</i> • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • ścienna mapa ogólnogeograficzna świata • analizowanie uwarunkowania rozwoju pokryw lodowych na Ziemi • metody aktywizujące (np. poster: <i>Cechy łądolodu antarktycznego i łądolodu grenlandzkiego</i>, burza mózgów: <i>Barriere lodowe, cielenie się lodowca</i>) • analizowanie przekroju strefy wieloletniej zmarzliny na podstawie ilustracji umieszczonej w podręczniku