

## KL 1 TH i 1A SB

<p>Komunikacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja i podział usług</li> <li>• definicja i podział komunikacji</li> <li>• podział transportu</li> <li>• zróżnicowanie sieci transportowej</li> <li>• rola łączności</li> <li>• transport samochodowy kolejowy, przesyłowy na świecie</li> <li>• transport morski i śródlądowy na świecie</li> <li>• transport lotniczy na świecie</li> <li>• wady i zalety różnych rodzajów transportu</li> <li>• problemy transportu w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie usług</li> <li>• wyróżnia rodzaje usług</li> <li>• rozróżnia działy komunikacji</li> <li>• ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w funkcjonowaniu gospodarki i w życiu codziennym</li> <li>• klasyfikuje różne rodzaje transportu</li> <li>• charakteryzuje różne rodzaje transportu</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie sieci transportowej na świecie i w poszczególnych regionach</li> <li>• omawia zmiany zachodzące w kierunkach oraz natężeniu i ruchu osób i towarów na świecie i w wybranych regionach</li> <li>• wykazuje wpływ gęstości i jakości sieci dróg kołowych i kolejowych na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu wodnego i lotniczego w gospodarce światowej</li> <li>• wymienia na podstawie mapy nazwy głównych portów morskich oraz wskazuje główne szlaki transportu morskiego</li> <li>• wyjaśnia na przykładach rolę nowoczesnych terminali w rozwoju regionów</li> <li>• wykazuje wady i zalety różnych rodzajów transportu</li> <li>• charakteryzuje główne problemy transportu w Polsce</li> </ul>	<p>2.12 2.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik <i>Oblicza geografii</i>, zakres podstawowy</li> <li>• atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych skorelowany z podręcznikiem <i>Oblicza geografii</i>, zakres podstawowy</li> <li>• komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły)</li> <li>• <i>Karty pracy ucznia</i></li> <li>• metody aktywizujące (np. analiza SWOT: <i>Uwarunkowania rozwoju poszczególnych rodzajów transportu</i> lub burza mózgów: <i>Wady i zalety różnych typów transportu</i>)</li> <li>• analiza porównawcza struktury i roli usług w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie materiałów źródłowych i danych statystycznych</li> <li>• analizowanie wykresów umieszczonych w podręczniku</li> <li>• analiza map umieszczonych w podręczniku</li> <li>• korzystanie ze słownika wybranych pojęć geografii społeczno-ekonomicznej umieszczonego na końcu podręcznika</li> </ul>
--------------------	--	---	----------------------	--