

## KL 1A SB.

<p>Podział skał i gospodarcze znaczenie ska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minerały skałotwórcze</li> <li>• klasyfikacja skał</li> <li>• geneza skał magmowych, osadowych i przeobrażonych</li> <li>● gospodarcze znaczenie skał</li> <li>• rozpoznawanie skał występujących w najbliższej okolicy na powierzchni lub użytych w znajdujących się tam budynkach i budowlach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnice między minerałem a skałą</li> <li>• rozpoznaje minerały skałotwórcze</li> <li>• omawia podział skał ze względu na ich pochodzenie</li> <li>• przedstawia genezę skał magmowych, osadowych i metamorficznych</li> <li>• charakteryzuje wybrane skały o różnej genezie *</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania najbardziej rozpowszechnionych skał*</li> <li>• przedstawia gospodarcze zastosowanie skał</li> <li>• rozpoznaje skały występujące w najbliższej okolicy na powierzchni lub użyte w znajdujących się tam budynkach i budowlach*</li> </ul>	<p>ZP V.4 ZR V.3 ZR V.4 ZR V.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręczniki, atlasy geograficzne, <i>Maturalne karty pracy</i></li> <li>• komputer z programami edukacyjnymi i dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły)</li> <li>• okazy skał i minerałów</li> <li>• plansze dydaktyczne</li> <li>• analiza porównawcza – różnice między minerałem a skałą</li> <li>• ćwiczenia w rozpoznawaniu minerałów skałotwórczych</li> <li>• analiza infografiki przedstawiającej podział skał ze względu na pochodzenie</li> <li>• ćwiczenia praktyczne – obserwacja i rozpoznawanie wybranych minerałów i skał</li> <li>• praca z tekstem z podręcznika – przedstawienie genezy skał magmowych, osadowych i przeobrażonych</li> <li>• dyskusja dydaktyczna dotycząca wybranych skał o różnej genezie</li> <li>• praca z mapą – obszary występowania najbardziej rozpowszechnionych skał</li> <li>• burza mózgów na temat gospodarczego zastosowania skał</li> <li>• ćwiczenia w rozpoznawaniu skał występujących na powierzchni oraz wykorzystywanych w budownictwie w najbliższej okolicy</li> </ul>
--	---	--	--	---

\* nie dotyczy uczniów z dostosowaniem.