

## KL 1LO ROZSZERZONY

|                       |  |   |            |   |
|-----------------------|--|---|------------|---|
| <p>Wody podziemne</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochodzenie wód podziemnych</li> <li>• charakterystyka wód podziemnych</li> <li>• rodzaje wód podziemnych</li> <li>• wody artezyjskie i subartezyjskie</li> <li>• gejzery</li> <li>• rodzaje źródeł</li> <li>• wykorzystanie wód podziemnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pochodzenie i powstawanie wód podziemnych</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>infiltracja, strefa aeracji, strefa saturacji, warstwa wodonośna, zwierciadło wód podziemnych</i></li> <li>• klasyfikuje wody podziemne wg różnych kryteriów</li> <li>• omawia na podstawie schematu warunki powstawania wód artezyjskich i subartezyjskich</li> <li>• omawia na podstawie infografiki warunki powstawania gejzerów</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania wód artezyjskich, wód termalnych i gejzerów</li> <li>• klasyfikuje i wyjaśnia warunki powstawania źródeł</li> <li>• klasyfikuje i wyjaśnia znaczenie wód mineralnych</li> <li>• wykazuje znaczenie wód podziemnych w życiu i gospodarce człowieka</li> </ul> | <p>4.8</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik <i>Oblicza geografii 1</i>, zakres rozszerzony</li> <li>• atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych wydawnictwa Nowa Era, zakres rozszerzony</li> <li>• <i>Multibook</i></li> <li>• komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły)</li> <li>• ścienna mapa ogólnogeograficzna świata</li> <li>• omawianie rodzajów wód podziemnych oraz typów źródeł na podstawie infografiki zamieszczonej w podręczniku</li> <li>• analizowanie warunków powstawania gejzerów na podstawie infografiki zamieszczonej w podręczniku</li> <li>• dyskusja: <i>Znaczenie wód powierzchniowych i podziemnych dla systemu przyrodniczego i gospodarki człowieka</i></li> </ul> |
|-----------------------|--|---|------------|---|