

1.	Sieć rzeczna na Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • rzeka, dorzecze, system rzeczny • rodzaje rzek (rzeki stałe, rzeki okresowe, rzeki epizodyczne) • przyczyny zróżnicowania sieci rzecznej na Ziemi • typy ustrojów rzecznych i ich cechy • ustrój rzeki płynącej najbliższej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: rzeka, dorzecze i system rzeczny • omawia system rzeczny wraz z dorzeczem na podstawie schematu • wyróżnia rodzaje rzek (rzeki stałe, rzeki okresowe, rzeki epizodyczne) i wskazuje je na mapie • wskazuje na mapie obszary bezodpływowe oraz te, na których nie występują rzeki • charakteryzuje na podstawie mapy sieć rzeczną na poszczególnych kontynentach • omawia przyczyny zróżnicowania sieci rzecznej na Ziemi • opisuje cechy ustrojów rzecznych na świecie • rozpoznaje ustrój rzeczny wybranych rzek świata, Europy i Polski • prezentuje ustrój rzeki płynącej najbliższej szkoły 	<p>ZP IV.4 ZR IV.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręczniki, atlasy geograficzne, <i>Maturalne karty pracy</i> • komputer z programami edukacyjnymi i dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • mapy tematyczne • encyklopedie, czasopisma geograficzne • plansze dydaktyczne • słownik geograficzny • praca ze słownikiem geograficznym – wyjaśnienie znaczenia terminów: <i>rzeka, dorzecze, system rzeczny</i> • analiza schematu przedstawiającego system rzeczny wraz z dorzeczem • praca z tekstem z podręcznika – rodzaje rzek • analiza mapy ogólnogeograficznej pod kątem sieci rzecznej na poszczególnych kontynentach, a także obszarów bezodpływowych i pozbawionych rzek • praca z tekstem z podręcznika – przyczyny zróżnicowania sieci rzecznej na Ziemi • analiza schematów przedstawiających typy ustrojów rzecznych i ich cechy • poster – ustrój rzeki płynącej najbliższej szkoły
2.	Jeziora	<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania występowania jezior • przykłady klasyfikacji jezior • genetyczne typy jezior • rozmieszczenie jezior na kuli ziemskiej • sztuczne zbiorniki wodne 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia uwarunkowania występowania jezior • przedstawia kryteria klasyfikacji jezior • charakteryzuje genetyczne typy jezior • omawia rozmieszczenie jezior na kuli ziemskiej • analizuje plany batymetryczne wybranych jezior • porównuje kształt i głębokość jezior różnych typów • charakteryzuje sztuczne zbiorniki wodne • wskazuje na mapie największe sztuczne zbiorniki wodne • przedstawia funkcje sztucznych zbiorników wodnych 	<p>ZR IV.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręczniki, atlasy geograficzne, <i>Maturalne karty pracy</i> • komputer z programami edukacyjnymi i dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • mapy tematyczne • encyklopedie, czasopisma geograficzne • plansze dydaktyczne • słownik geograficzny • praca z tekstem z podręcznika – przedstawienie warunków występowania jezior • pogadanka dotycząca kryteriów klasyfikacji jezior • praca z podręcznikiem – charakterystyka typów genetycznych jezior • praca z mapą ogólnogeograficzną – rozmieszczenie jezior na kuli ziemskiej • analiza planów batymetrycznych wybranych jezior – porównanie ich kształtów i głębokości • rozmowa nauczająca na temat sztucznych zbiorników wodnych • praca z mapą – największe sztuczne zbiorniki na świecie • burza mózgów dotycząca funkcji sztucznych zbiorników wodnych
3.	Lodowce górskie i lądolody	<ul style="list-style-type: none"> • proces powstawania lodowców • granica wiecznego śniegu • powstawanie lodu lodowcowego 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje warunki powstawania lodowców • wyjaśnia przyczyny odmiennej wysokości występowania granicy wiecznego śniegu w różnych szerokościach geograficznych • omawia proces powstawania lodu lodowcowego • wymienia czynniki warunkujące powstawanie lodowców górskich 	<p>ZP IV.5 ZP IV.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podręczniki, atlasy geograficzne, <i>Maturalne karty pracy</i> • komputer z programami edukacyjnymi i dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • mapy tematyczne • encyklopedie, czasopisma geograficzne

		<ul style="list-style-type: none"> • typy lodowców górskich • występowanie lodowców górskich i lądolodów na Ziemi • wpływ zanikania pokrywy lodowej na obszarach okołobiegunowych na gospodarkę, życie mieszkańców i ich tożsamość kulturową 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje typy lodowców górskich na podstawie fotografii oraz ilustracji • wymienia części składowe lodowca górskiego • omawia występowanie lodowców górskich i lądolodów na Ziemi • wymienia różnice między lodowcem górskim a lądolodem • opisuje cechy lądolodu Antarktydy i Grenlandii • opisuje wpływ zanikania pokrywy lodowej na obszarach okołobiegunowych na gospodarkę, życie mieszkańców i ich tożsamość kulturową 		<ul style="list-style-type: none"> • plansze dydaktyczne • słownik geograficzny • praca z tekstem z podręcznika – warunki powstawania lodowców • analiza wykresu przedstawiającego przebieg granicy wiecznego śniegu w różnych szerokościach geograficznych • praca z podręcznikiem – omówienie procesu powstawania lodu lodowcowego • dyskusja dydaktyczna poświęcona czynnikom warunkującym powstawanie lodowców górskich • analiza infografiki przedstawiającej typy lodowców górskich • analiza schematu przedstawiającego części składowe lodowca górskiego • analiza rozmieszczenia lodowców górskich i lądolodów na Ziemi • burza mózgów na temat różnic między lodowcem górskim a lądolodem • mapa mentalna – cechy lądolodów Antarktydy i Grenlandii • praca z materiałami źródłowymi – wpływ zanikania pokrywy lodowej na obszarach okołobiegunowych na gospodarkę, życie mieszkańców i ich tożsamość kulturową • analiza schematu – omówienie warunków powstawania wieloletniej zmarzliny
4.	Wody podziemne	<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania występowania wód podziemnych • charakterystyka wód podziemnych • rodzaje wód podziemnych • rodzaje wód podziemnych występujących w okolicach szkoły • wody artezyjskie i subartezyjskie • gejzer • powstawanie źródeł i ich rodzaje • gospodarcze znaczenie wód podziemnych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia uwarunkowania występowania wód podziemnych • klasyfikuje wody podziemne • charakteryzuje rodzaje wód podziemnych na podstawie schematu • opisuje rodzaje wód podziemnych występujących w okolicach szkoły • charakteryzuje wody artezyjskie i subartezyjskie oraz podaje różnice między nimi • analizuje schemat basenu artezyjskiego • wskazuje na mapie obszary występowania wód artezyjskich na Ziemi • omawia mechanizm funkcjonowania gejzerów • wymienia obszary występowania gejzerów • przedstawia warunki powstawania źródeł • omawia powstawanie źródeł i ich rodzaje na podstawie ilustracji • opisuje typy wód mineralnych • omawia znaczenie gospodarcze wód podziemnych 	ZR IV.2 ZR IV.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręczniki, atlasy geograficzne, <i>Naturalne karty pracy</i> • komputer z programami edukacyjnymi i dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • mapy tematyczne • encyklopedie, czasopisma geograficzne • plansze dydaktyczne • słownik geograficzny • praca z tekstem z podręcznika – uwarunkowania występowania wód podziemnych • praca z tekstem z podręcznika – klasyfikacja wód podziemnych • analiza schematu przedstawiającego rodzaje wód podziemnych • omówienie rodzajów wód podziemnych występujących w okolicach szkoły • praca z podręcznikiem – charakterystyka wód artezyjskich i subartezyjskich oraz różnice między nimi • analiza schematu przedstawiającego basen artezyjski • praca z mapą – obszary występowania wód artezyjskich na Ziemi • analiza schematu przedstawiającego mechanizm funkcjonowania gejzerów • praca z mapą – obszary występowania gejzerów • analiza infografiki przedstawiającej warunki powstawania oraz rodzaje źródeł • charakterystyka rodzajów źródeł na podstawie ilustracji • portfolio – znaczenie gospodarcze wód podziemnych