

KLASA 3 LOD

Rozwój turystyki na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny rozwoju turystyki • klasyfikacja turystyki • skutki rozwoju turystyki • rola turystyki w światowej gospodarce • atrakcyjność turystyczna • monokultura turystyczna 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie • klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów • analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie • opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie • wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną • opisuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki • przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach • wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów i regionów świata • wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna 	9.10 9.12	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie danych statystycznych dotyczących ruchu turystycznego na świecie zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Rodzaje turystyki</i> • analizowanie przyczyn i skutków rozwoju turystyki na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie infografiki <i>Rola turystyki w światowej gospodarce</i> • analizowanie znaczenia atrakcyjności turystycznej dla rozwoju turystyki
Regiony turystyczne świata	<ul style="list-style-type: none"> • najczęściej odwiedzane przez turystów regiony i kraje świata • walory turystyczne wybranych regionów świata 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata i opisuje ich specyfikę na podstawie różnych źródeł • opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na podstawie różnych źródeł • wymienia kraje najczęściej odwiedzane przez turystów i wskazuje je na mapie • porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego 	9.10 9.12	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie danych oraz informacji dotyczących regionów i krajów najczęściej odwiedzanych przez turystów zamieszczonych w podręczniku • wykonanie posteru <i>Atrakcje turystyczne na świecie</i>
Nowoczesne usługi	<ul style="list-style-type: none"> • rola i znaczenie nowoczesnych usług • przyczyny rozwoju nowoczesnych usług • dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych • wyjaśnia przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych • wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych • analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie • przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o 	9.12	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących znaczenia nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw zamieszczonych w podręczniku

		<p>różnym poziomie rozwoju gospodarczego</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (<i>Interakcje</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie danych dotyczących rozwoju nowoczesnych usług w różnych państwach
Dysproporcje w rozwoju krajów świata	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju krajów • ekonomiczny podział świata • działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego państw • państwa BRICS 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i opisuje czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata • wykazuje przyczyny i konsekwencje dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw i regionów świata • analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe • proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów oraz regionów • wymienia państwa grupy BRICS 	7.1 7.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących zależności między strukturą PKB a stopniem rozwoju gospodarczego zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Czy można zniwelować dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata?</i>
Procesy globalizacji na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny globalizacji • płaszczyzny globalizacji • największe korporacje świata i ich rola • skutki globalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przyczyny i płaszczyzny globalizacji • przedstawia wpływ globalizacji na gospodarkę światową oraz na funkcjonowanie państw, narodów oraz poszczególnych obywateli • wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej • przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej • wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji 	9.14	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie przyczyn globalizacji na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • wykonanie portfolio: <i>Międzynarodowe korporacje i ich rola</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Przyczyny i skutki globalizacji</i>