

KLASA II A

Proszę tematy lekcji i notatki wpisywać do zeszytów. Zostaną sprawdzone. W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt mailowy: lwlocz@interia.pl

Uczniowie z klasy IIA, którzy zostawili w szkole zeszyty z zadaniem domowym, proszę, aby zapisywali notatki na kartkach, które później wkleją do zeszytu lub w nowym zeszycie.

19.03.20

Temat: Pomaganie to sztuka, która wymaga wiedzy(podr. str. 90-93)

Proszę przeczytać wiersz pt. „Bezradność” i przepisać notatki.

1. Interpretacja wiersza Józefa Barana „Bezradność”:

-temat - bezdomność, bezradność ludzi, którzy nie mają domu, mieszkają na dworcach i czekają na pomoc innych ludzi,

-podmiot liryczny – człowiek wrażliwy na ludzką krzywdę, który zastanawia się, jak może pomóc, pyta: Co mogę zrobić?(pytanie retoryczne), dostrzega potrzeby i ogrom nieszczęścia drugiego człowieka (metafora: obolały łachman, parę złotych litości).

2.Ćwiczenie. Napisz(minimum 5 zdań), co ty możesz zrobić dla potrzebujących, podaj jakieś przykłady.

Przeczytaj tekst ze strony 92-93 pt. „Nie mam dobrego serduszka” i napisz notatki.

3.„Nie mam dobrego serduszka”:

a) temat:

– problemy współczesnego świata: braki żywności i wody, głód na świecie z powodu suszy,

- jak pomagać innym: „Pomaganie to sztuka, która wymaga wiedzy”.

Ćwiczenie:(Rozwiń powyższą myśl, czyli „Pomaganie to sztuka, która wymaga wiedzy” w kilku zdaniach na podstawie ostatniego fragm. tekstu ze str. 93).

Temat: Czy dla wszystkich starczy miejsca pod dachem nieba?(podr. str. 94)

Przeczytaj wiersz pt. „Przeżyj to sam” i przepisz notatki.

Interpretacja wiersza „Przeżyj to sam”:

-adresat – wiersz skierowany jest do człowieka, który stoi z boku, jest beczynny, tylko przygląda się światu i nic nie robi,

- przesłanie – poeta zachęca, żeby zacząć działać, zrobić coś dla innych, nie siedzieć beczynnie, pomagać innym, żeby zacząć naprawdę żyć, a nie myśleć tylko o sobie. Każdy z nas może zmienić świat, sprawić, żeby stał się lepszy.

Proszę dwa uzupełnione ćwiczenia wysłać na mój adres mailowy w ciągu dwóch tygodni.