

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu
SYSTEM OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIA
Z FIZYKI, CHEMII, MATEMATYKI, TOWARU JAKO PRZEMIOTU HANDLU

- Całogodzinny, zapowiedziany sprawdzian poprzedzony lekcją powtórzeniową, odbywa się po każdym rozdziale materiału. W razie potrzeby przewiduje się inne zapowiedziane sprawdziany całogodzinne nie wynikające z zakończenia działu (np. badanie wyników, test diagnostyczny).
- Na sprawdzianach przyjmuje się następujące progi oceniania:

0 – 39%	–	niedostateczny
40 – 54%	–	dopuszczający
55 – 74%	–	dostateczny
75 – 90%	–	dobry
91 – 100%	–	bardzo dobry
- Przy zapisie ocen cząstkowych stosuje się znak „+” przyporządkowując odpowiednio wartości:

Ocena	1+	2+	3+	4+	5+
Wartość	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5

- Kartkówki (zapowiedziane / niezapowiedziane) oraz odpytywanie przy tablicy, obejmują materiał z 3 jednostek lekcyjnych wstecz oraz poznane wcześniej podstawowe wiadomości (np. z gimnazjum).
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w semestrze, co zwalnia z udziału w niezapowiedzianej kartkówce / z odpowiedzi ustnej.
- Niesamodzielna praca podczas kartkówek/ sprawdzianów (w tym korzystanie z telefonów komórkowych) będzie karane oceną niedostateczną.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie / kartkówce musi go napisać w terminie do 2 tygodni/ w przypadku kartkówki w terminie do tygodnia. Jeśli nie przystąpi w tym terminie – otrzyma ocenę niedostateczną.
- W ciągu roku szkolnego uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej tylko 1 raz w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż 2 tygodnie (w przypadku kartkówki nie dłuższym niż 1 tydzień) od ogłoszenia wyników / powrotu ucznia po dłuższej nieobecności.
- Dodatkowo na koniec I i II semestru można poprawić 1 ocenę z wybranej pracy pisemnej
- Jeżeli uczeń poprawi ocenę (na wyższą), poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
- Uczeń prowadzi zeszyt– karty ćwiczeń, które podlegają sprawdzaniu (prace domowe itp.).
- Brak zadania domowego będzie odnotowany. Za trzykrotne stwierdzenie braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
- W przypadku zadania, które będzie obowiązkowe do wykonania w określonym terminie (np. praca metodą projektu itp.), za niewykonanie takiego zadania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (nie obowiązuje limit, o którym mowa w poprzednim ustępie).
- Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej liczonej wg tabeli:

Formy aktywności	Waga	Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
SPRAWDZIAN	1	od 5,40 / za szczególne osiągnięcia	CELUJĄCY
KARTKÓWKI	0,8	4,61 – 5,39	BARDZO DOBRY
ODPOWIEDŹ USTNA	0,8	3,61 – 4,60	DOBRY
ZADANIE DOMOWE, INNE ZADANIE (NP. PROJEKT)	0,5	2,61 – 3,60	DOSTATECZNY
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI I POZA	0,6	1,77 – 2,60	DOPUSZCZAJĄCY
SUKCES W OLIMPIADZIE/ KONKURSIE PRZEDMIOTOWYM	1	0,00 – 1,76	NIEDOSTATECZNY

- Aby otrzymać roczną ocenę pozytywną, uczeń musi uzyskać z każdego semestru średnią przynajmniej 1,76.
- Ocena roczna jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych ocen z pierwszego i drugiego półrocza.

Ogólne kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z warunków:

- twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz:

- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługuje się językiem, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że:

- nie popełnia rażących błędów w rachunkach,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.