

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH**

I. Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć informatycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych
- prowadzenie rozmów – sposób prowadzenia rozmów
- kształtowanie języka informatycznego – ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości
- rozwiązywanie zadań – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- rozwiązywanie problemów informatycznych
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- stosowanie wiedzy informatycznej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- wkład pracy ucznia.

II. Reguły postępowania na lekcjach:

- **celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności informatycznej**
- w czasie lekcji **zachowujemy się kulturalnie** (m.in. nie żujemy gumy, nie spóźniamy się, jeśli się nie wypowiedamy, nie przeszkadzamy innym, nie bawimy się telefonem komórkowym, nie pakujemy się przed dzwonkiem)
- **po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek**
- w razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela
- **systematycznie przygotowujemy się do lekcji** odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela

- **lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel**
- każdy uczeń oceniany jest zgodnie WSO i PSO

III. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy i częstotliwość oceniania.

| Formy | Jakie? | Ile? | Kiedy? | Zakres materiału |
|----------------|---|--|--|---|
| Ustne | - odpowiedź - aktywność - istotny wkład w dyskusję - aktywna praca w grupie | Min. 1 w sem. indywidualnie | Bez zapowiedzi | Wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych |
| Pisemne | - sprawdziany - kartkówki | Max. 5 w sem. Min. 1 w sem. | Zapowiedziane z 7 dniowym wyprzedzeniem Bez zapowiedzi | Wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów Wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych |
| Inne | - zadania domowe - opracowanie projektu/prezentacji - wymagania formalne (zeszyt, przybory (płyta, nośnik) - wykonanie pomocy dydaktycznej udział w konkursach i olimpiadach - opracowanie referatów - prace praktyczne na lekcji | Min. 1 w sem. Max. 1 w sem. indywidualnie indywidualnie | Wymagane na każdej lekcji Na potrzeby tematu lekcyjnego Na bieżąco Dla uczniów chętnych Na bieżąco | |

2. Wśród prac pisemnych wyróżniamy:

- **sprawdzian** – trwający 1-2 godziny lekcyjne, zasadniczo podsumowujący dział materiału
- **kartkówkę** – trwającą do 20 min. obejmującą materiał z nie więcej niż trzech ostatnich jednostek lekcyjnych

3. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne

- a. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą kontrolą
- b. Sprawdziany są obowiązkowe
- c. Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - rzeczowość,
 - zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
 - samodzielność,
 - przejrzystość i czystość
 - stosowanie metod, technik i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach informatycznych ,
 - kształtowanie języka informatycznego.
- d. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
 - zawartość rzeczowa
 - argumentowanie, uzasadnienie
 - stosowanie poprawnego języka informatycznego
 - umiejętność myślenia i rozumienia informatycznego
 - umiejętność formułowania myśli, zgodnie z tematem.

- e. Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach, zadaniach kluczowych.
- f. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów informatycznych, ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
- celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
- przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skali ocen ze znakiem „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

IV. Dodatkowe warunki:

- a. minimalna ilość ocen wystawionych uczniowi, aby był klasyfikowany - 3 (w tym 2 ze sprawdzianów lub prac praktycznych)
- b. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, to ocena ta może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych zamieszcza WSO).
- c. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu **14 dni** od powrotu do szkoły
- d. Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie (zakres materiału i punktacja z poprawionego sprawdzianu/ćwiczenia jest taka sama, jak na pierwszej)

- e. Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela
- f. Uczeń dwa razy w ciągu semestru może zgłosić (**na początku lekcji**) brak zadania domowego lub zeszytu lub brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy **otrzymuje ocenę niedostateczną**.
- g. Na lekcji będą uwzględniane „**numery niepytane**”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania zapowiedzianych sprawdzianów czy prac praktycznych
- h. Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym
- i. Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych w szkole wywiadówkach

V. Szczegółowe wymagania edukacyjne, określone programem nauczania z danego przedmiotu informatycznego uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego.

VI. Postanowienia końcowe:

1. W przypadkach nie objętych PSO obowiązują regulacje zawarte w WSO
2. Zmiany i uzupełnienia PSO mogą być dokonywane na wniosek uczniów ich rodziców oraz nauczycieli przedmiotów informatycznych
3. PSO podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian WSO

Opracował: mgr inż. Łukasz Dziemba

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu